

## Programmablauf:

- 08.30 Uhr Anmeldung (Foyer H15)
- 09:00 Uhr Begrüßung
- 09:15 Uhr Impulsvortrag I  
H 15 **Dr. Eva Lang**  
*Der neue LehrplanPLUS für Bayern  
Konzeption - Struktur  
- exemplarische Einblicke*
- 10.45 Uhr Wechsel zu den Workshops
- 11.15 Uhr Workshop Vormittag
- 12.45 Uhr Mittagspause
- 13.15 Uhr Anmeldung (Foyer H15)
- 13.45 Uhr Workshop Nachmittag
- 15.15 Uhr Wechsel zum Impulsvortrag
- 15.45 Uhr Impulsvortrag II  
H15 **Prof. Josef Leisen**  
*Kompetenzorientierter Unterricht  
- Was ist das? Wie geht das?  
Was muss ich verändern?*
- 17.15 Uhr Ende

## Koordinierungsstelle:

Die Koordinierungsstelle des RUL befindet sich im Verwaltungsgebäude, Zimmer 2.02a und 2.02b.

**Adresse:** Universität Regensburg  
RUL - Regensburger Universitätszentrum  
für Lehrerbildung  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg

**Postanschrift:** Universität Regensburg  
RUL - Regensburger Universitätszentrum  
für Lehrerbildung  
93040 Regensburg



## Impressum

**Herausgeber:** Universität Regensburg, Regensburger  
Universitätszentrum für Lehrerbildung

**Fotos:** Universität Regensburg, Referat II/2

**Gestaltung:** RUL-Koordinierungsstelle

© Universität Regensburg, Regensburger Universi-  
tätszentrum für Lehrerbildung 2013.

1. Thementag Theorie-Praxis 2013

Kompetenzorientierung in  
Unterricht und Leistungsmessung

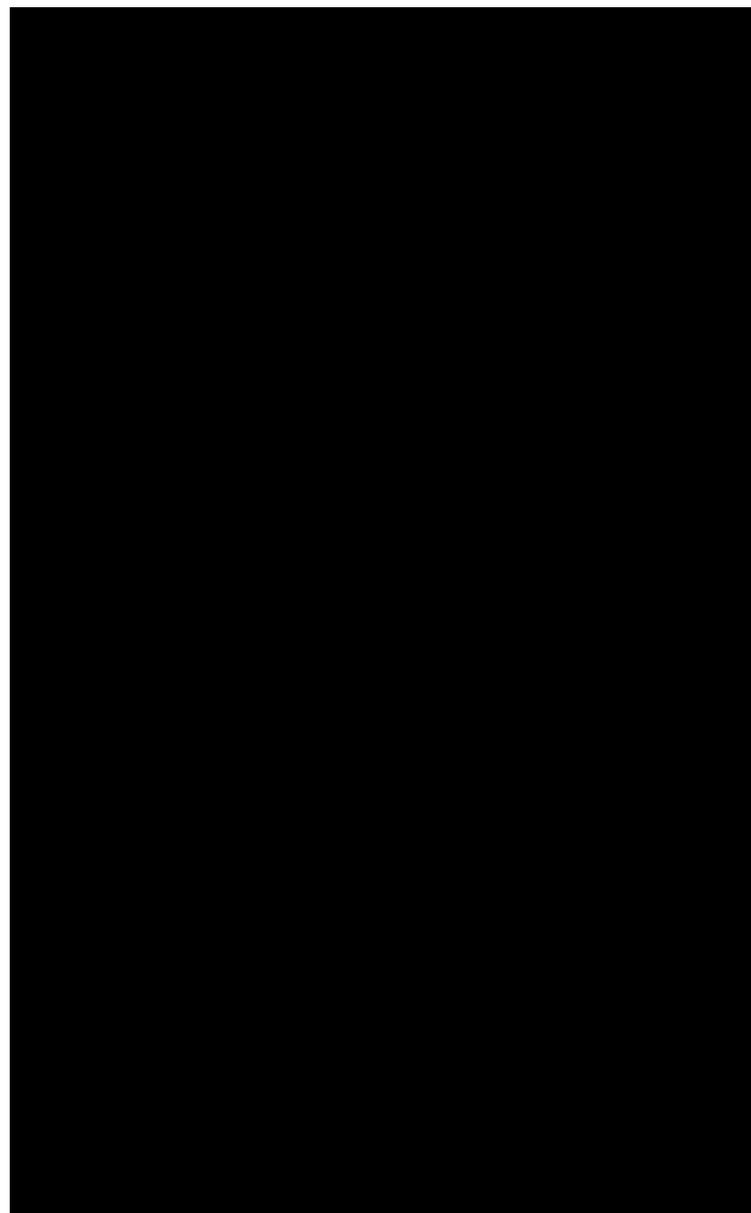


Universität Regensburg  
REGENSBURGER UNIVERSITÄTSZENTRUM  
FÜR LEHRERBILDUNG

## Workshops am Vormittag:

|               |   |
|---------------|---|
| PT 2.0.8      | Dr. Markus Pissarek:<br><i>Kompetenzorientierter Literaturunterricht von der Grundschule bis zur Oberstufe</i>                    |
| W114          | Dr. Johannes Aßbeck:<br><i>Schreibkompetenz und Schreibmotivation im Englischunterricht der 5. Klasse</i>                         |
| W 112         | StD Reinhard Seyler:<br><i>Programm zur Entwicklung der Sozialkompetenz</i>   |
| W113          | StDin Angelika Schäfer:<br><i>Eine lebendige Reise durch die Geographie – 8. Klasse – Leben im Orient</i>                         |
| M 103         | Akad. Dir. Dr. Hans-Günter Senftleben:<br><i>Muster und Strukturen</i>  |
| M 28          | Dr. Gabriele Puffer:<br><i>Kompetenzorientierung und Leistungsmessung im Musikunterricht</i>                                      |
| ZH 1          | Regine Teichmann:<br><i>Religiöse Kompetenzen fördern in theologischen Gesprächen mit Schülern</i>                                |
| H 12          | Prof. Dr. Burkhard Porzelt und Prof. Dr. Peter Scheuchenpflug:<br><i>Kompetenzorientierte Lernaufgaben im Religionsunterricht</i> |
| SP Spielhalle | AOR Jürgen Kittsteiner:<br><i>Eingangsdiagnose und Instruktionsdifferenzierung am Beispiel „Waveboard“</i>                        |
| PHY 8.2.05    | Prof. Dr. Karsten Rincke:<br><i>Experimentieren und Erkenntnisgewinnung</i>   |

## Übersichtsplan zu den Workshops



## Workshops am Nachmittag:

|          |  |
|----------|--|
| ZH1      | Dr. Peter Herdegen:<br><i>Kompetenzen im Projekt und Praktikum vermitteln</i>  |
| W112     | SR Ramon Gomez-Islinger:<br><i>Profilklassen in Jgst. 5 und 6 zur Förderung naturwissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen</i>                                |
| PT 2.0.8 | Prof. Dr. Anita Schilcher:<br><i>Kompetenzorientierter Schreibunterricht in der Grundschule</i>  |
| H 12     | StRin Maresa Hottner:<br><i>Szenisches Lernen</i>  |
| R 006    | GL Gerlinde Pernul:<br><i>Kompetenz = Wissen + Wollen + Handeln</i>  |
| ZH 2     | Prof. Dr. Daniel Reimann:<br><i>Evaluation von Sprachmittlungskompetenz im Fremdsprachenunterricht</i>   |
| W 113    | StDin Angelika Schäfer:<br><i>Eine lebendige Reise durch die Geographie - 11. Klasse - Slumdog Millionaire und seine Umsetzung in Bezug auf Indiens Städte</i> |
| M 103    | Carmen Evermann:<br><i>Einführung in die Montessori-Pädagogik am Beispiel von Zahlen und Operationen</i>   |
| ZH 4     | Prof. Dr. Stefan Kraus und Georg Bruckmaier:<br><i>Kompetenzmessung bei Lehrkräften</i>  |
| W114     | Prof. Dr. Peter Fischer:<br><i>Humanistische Führungskompetenzen in der Schule</i>   |



warmes Essen erhältlich



Cafeteria



Raum im EG



Raum im OG

